Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

Детская школа искусств с. Возжаевка

Воспитательное мероприятие для детей

подготовительногокласса

***«И.С.Бах,*** для самых маленьких»

Разработала:

преподаватель первой

категории МАУ ДО

ДШИ с. Возжаевка

Хмелева О.М.

**Цель мероприятия** – познакомить детей дошкольного возраста с композитором И.С. Бахом и его произведениями. А также с музыкальными инструментами и способами звукоизвлечения. Расширять детский кругозор и мышление.

**Задачи**

**Обучающие:** обучить детей дошкольного возраста восприятию простых музыкальных образов и различению их жанровых особенностей. Прививать навыки слушания музыки.

**Развивающие**: создать условия для развития у детей осознание прослушанной музыки, образное мышление, воображение и умение выразить свое мнение об услышанном. Развивать художественный вкус и чувство прекрасного.

**Воспитательные**: воспитывать у детей интерес к музыкальному искусству и стремление к новым знаниям.

**ВЕДУЩИЙ**: Жил в одной далекой стране замечательный композитор по фамилии Бах И.С. Вот посмотрите на его портрет.

Слайд №2 « Портрет Баха»

**ВЕДУЩИЙ**: Дети, скажите кто такой композитор? Что он делает?

(дети отвечают) Правильно! Композитор сочиняет музыку.

Бах тоже сочинил много разной музыки. Но особенно он любил сочинять музыку для своих детей. Он записывал ее в особую тетрадь. Скажите, дети, а как можно записать музыку? Что мы видим на картинке?

Слайд №3 « Ноты»

**ВЕДУЩИЙ**: Музыка записывается нотами. Ноты живут, на нотном стане,

Есть у нот уютный дом,

Хорошо живется в нем –

Пять линеек вдоль листа

Называют

НОТНЫЙ СТАН

Нотный стан, записывается в особой тетради, которая так и называется «нотная тетрадь» (Ведущий показывает детям нотную тетрадь). У Баха тоже была такая волшебная тетрадь, но чтобы дети ее не порвали он просил спрятать ее свою жену Анну-Магдалину Бах. И поэтому эта тетрадь так и называется «Нотная тетрадь Анны-Магдалины Бах ». Давайте заглянем в нее и посмотрим какая интересная музыка в ней прячется. Сегодня со мной пришли ученики нашей музыкальной школы, и они расскажут вам об одной очень интересной пьесе из этой тетради.

**УЧЕНИК**: Бах сочинил пьесу, которая называется «Волынка». Вы знаете, что такое « Волынка»? Это старинный музыкальный инструмент, который делали из шкуры животных, чаще всего из шкуры вола.

СЛАЙД№4 «ВОЛ»

СЛАЙД№5 «ВОЛЫНКА »

**УЧЕНИК**: Шкуру зашивали и вставляли в нее трубки (ведущий показывает трубки на картинке). Музыкант дул в самую большую трубку и получалась музыка.

СЛАЙД №6 « МУЗЫКАНТ»

**ВЕДУЩИЙ**: Такой музыкальный инструмент называется духовой от слова «дуть». Трубки на волынке звучали по - разному. Одна из них играла мелодию и называлась «чартер» а другие трубки тянули две длинные ноты. Эти трубки назывались бурдоны. Бах изобразил в своей пьесе звучание волынки. Мелодия быстрая, веселая, а аккомпанемент повторяет одинаковые ноты.

**УЧЕНИК**: ИСПОЛНЕНИЕ ПЬЕССЫ «ВОЛЫНКА»

**ВЕДУЩИЙ**: Понравилась вам эта музыка? Что нам хочется делать, когда звучит такая музыка? (напомнить мелодию). Правильно, под эту музыку можно танцевать. Поднимите руки, кто любит танцевать! Молодцы! А в то время, когда жил Бах люди тоже очень любили танцевать. И сегодня мы расскажем вам об одном удивительном танце, который называется «менуэт»

УЧЕНИК: Менуэт – это старинный французский танец. Музыка танца плавная, неторопливая. Движения танцующих мягкие и грациозные. Например – поклоны, приседания , реверансы. Менуэт танцевали на балах.

СЛАЙД №7 «МЕНУЭТ»

**ВЕДУЩИЙ** : Ребята! Посмотрите внимательно на картинку. Мы видим что танцующие смотрят друг на друга, слегка наклонив головы. Как бы приветствуют друг друга, приглашая танцевать. А еще они немного присели и выстави вперед ногу, вытянув носочек. Давайте сейчас все встанем и попробуем вытянуть носочек. Посмотрите – девочки могут держаться за юбочки , а мальчики отводят руку за спину. (дети встают и вытягивают носочек )

**ВЕДУЩИЙ**: А теперь попробуйте опять вытянуть носочек и посмотреть друг на друга слегка наклоняя голову (дети повторяют движения ведущего ).

**ВЕДУЩИЙ**: Молодцы! А теперь послушайте, как исполнят менуэт ученики нашей школы.

**УЧЕНИК** : Исполняет менуют Баха «Жизнь хороша»

**ВЕДУЩИЙ**: Ребята! Понравился вам менуэт? Вы теперь тоже знаете как надо его правильно танцевать. Можете дома потренироваться присядать и вытягивать носочки. Только не забудьте улыбаться, немного наклоняя голову . Поклон – это знак приветствия и знак уважения .

А теперь, ребята, скажите знаете-ли вы какие-нибудь загадки? Какие? (дети отвечают ) Я хочу загадать вам необыкновенную загадку -музыкальную. И прислал вам ее сам композитор Бах! Эта загадка - музыкальное произведение, которое Бах сочинил специально для детей. Оно называется «Шутка».Музыка очень радостная,светлая,игривая и даже немножечко озорная. Сейчас мы посмотрим видеозапись фрагмента выступления учеников музыкальной школы ,которые вместе с преподавателями исполняют эту пьессу. Смотрите очень внимательно, а самое главное-сосчитаете , сколько музыкальных инструментов участвуют в исполнении.

ВИДЕОЗАПИСЬ «БАХ-ШУТКА!»

**ВЕДУЩИЙ**: Я вижу ,что вы слушали очень внимательно.Вам понравилась эта музыка? Она действительно очень веселая! А теперь скажите сколько инструментов исполняли эту пьессу? А какие из них вы знаете? (дети отвечают) . Давайте послушем еще раз и отгадаем, какой инструмент здесь самый главный.

СЛУШАЕМ ФРАГМЕНТ ВИДЕОЗАПИСИ. Ведущий обращает внимание детей на то, что мелодию исполняет флейта. Остальные инструменты подыгрывают ,аккомпонируют.

**ВЕДУЩИЙ**: Самый главный инструмент ,который исполнял мелодию – это флейта .

СЛАЙД №8 « ФЛЕЙТА»

Посмотрите втиматетельно ,на что похожа флейта? (на дудочку)

Люблю волшебной флейты звуки

И слушаю их нежный перелив

Склонивши голову и руки

В груди дыхание затаив

Флейта также как и волынка относится к духовым инструментам,потому что в нее надо что делать? (дуть) А для того что бы ноты звучали по разному надо нажимать на кнопочки (показать кнопочки). Звучание флейты очень нежное и ласковое и Бах специально поручил флейте играть мелодию этой пьессы.

Флейте помогает другой музыкальный инструмент – скрипка.

СЛАЙД № 9 «СКРИПКА»

**ВЕДУЩИЙ** : Скажите тебята ,а как вы думаете скрипка это тоже духовой инструмент? (дети отвечают) Звук на скрипке получается от нежного прикосновения к струнам смычка. (показать на картинке смычек и струны ). Звук у скрипки тоже очень нежный,мягкий. Скрипка относится к струнно - смычковым инструментам.

Ребята! А какие еще инструменты помогали флейте ? (баян и пианино )Давайте внимательно посмотрим на их фотографии и подумаем можно ли в них дуть или играть на них смычком ? (дети смотрят фото и отвечают )

СЛАЙД 10 « БАЯН» И СЛАЙД «ПИАНИНО»

**ВЕДУЩИЙ**: Ребята! Звук на этих инструментах получается от нажатия на клавишу.(подойти к пианино и показать )Такие инструменты называются клавишные инструменты.

**УЧЕНИК**: А я еще знаю, что есть музыкальный инструмент который одновременно и духовой и клавишный!

**ВЕДУЩИЙ**: Да! Это самый любимый инструмент композитора Баха. Посмотрите какой он красивый. Кто знает как он называется ?

СЛАЙД №11 «ОРГАН»

**УЧЕНИК**: Он называется «орган». Это инструмент у которого есть клавиши как у пианино, и специальные трубки, по которым движется воздух , получается музыкальный звук. (учитель подходит к картинке, и показывает клавиши и трубки ). Есть органы у которых не одна а две или даже еще больше клавиатур. Человек, который играет на органе называется «органист».

СЛАЙД № 12 «ОРГАНИСТ»

**ВЕДУЩИЙ** : Бывают очень большие органы величиной со всю нашу комнату или даже еще больше. Такие органы есть только в больших концертных залах или в больших церковных храмах. Посмотрите на эту картинку.

СЛАЙД №13 «КОНЦЕРТНЫЙ ОРГАН »

**ВЕДУЩИЙ**: Теперь мы посмотрим, и послушаем, как звучит произведение Баха на органе.

ВИДЕОРОЛИК «ОРГАН » .

**ВЕДУЩИЙ** : Ребята! Орган очень большой инструмент и звук его громкий и насыщенный он как бы заполняет собой все пространство вокруг себя . Вам понравился орган ?

Бах тоже очень любил орган и даже работал на нем органистом в храме и много своих произведений написал именно для органа, но про это мы поговорим с вами в следующий раз. А сейчас давайте вспомним на каких музыкальных инструментах сегодня звучала музыка Баха? Вам понравилась музыка этого композитора? А какая музыка понравилась больше всего? (дети отвечают )

Давайте поблагодарим наших учеников ДШИ, которые сегодня выступали для нас.

До свидания !