

Тема: «Изображение бабочки с натуры».

Преподаватель: Знаменщикова Юлия Викторовна

Дата: 14.05 2018 год

Класс: 1 класс дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (8 лет обучения).

Цель: научить изображать бабочку с натуры.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - познакомить детей со строением тела бабочки;
 - на примере бабочки дать понятие симметрии;
 - ознакомить со способом поэтапного изображения бабочки.
- **Развивающие:**
 - создать условия для развития наблюдательности и воображения;
 - продолжить развитие глазомера, чувства цвета.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать бережное отношение к природе;
 - воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Материалы для учащихся: формат А4 акварельной бумаги, простой карандаш ТМ, ластик, акварель, кисти №1, № 3(синтетика), непроливайка, палитра.

Материалы для преподавателя: мольберт, формат А3 акварельной бумаги, фотографии бабочек, репродукции картин художников, акварель, кисть №2, 4, 5(синтетика), карандаш М2, ластик, непроливайка, палитра.

Программы и аппаратное оборудование: интернет, компьютер, мультимедиа.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, практический.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Используемые ресурсы: Н.М. Сокольникова 1996 год «Основы рисунка» стр.8, стр.11 рис.16, В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина 2009 год,

«Изобразительное искусство» 2 класс, стр.15, Презентация.

<https://www.youtube.com/watch?v=YCNmbUQBqDU>

Этапы урока:

1. Организационный момент (2 мин.)
2. Основная часть (28 мин.)
3. Рефлексия(2 мин.)
4. Заключительная часть (3 мин.)

(слайд №1)

(слайд №2)

Ход урока:

1. Организационный момент (2 мин.)

(слайд №3)

Приветствие учащихся

- На большой цветной ковёр

Села эскадрилья

- То раскроет, то закроет

Расписные крылья.

Кто это? (бабочка)

(слайд №4)

Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня на уроке будем заниматься?

(слайд №5)

Какова цель нашего урока?

Сегодня на уроке мы будем учиться изображать бабочку с натуры.

2. Основная часть: (28 мин.)

(слайд №6)

К понятию симметрии мы привыкаем с детства. Практически все вещи, которые нас окружают - симметричны. Например, две половинки открытой книги, животные, человек, открытки и многое другое. Мы знаем, что бабочка тоже симметрична: у неё одинаковы правое и левое крылышки.

Симметричными мы называем тела, которые состоят из разных, одинаковых частей. Эти части могут совмещаться друг с другом.

Симметрия бывает разной.

Какова симметрия бабочки?

Бабочка может сложить крылышки, и тогда две её одинаковые половинки совмещаются. То есть две половинки бабочки зеркально равны.

- а что вы знаете о бабочках?

(слайд №7)

(ответы детей)

В природе встречается огромное количество разнообразных бабочек, не похожих друг на друга насчитывается около 140.000 видов бабочек, причём одинакового окраса не существует.

- Давайте посмотрим и убедимся в этом. (показ бабочек разной расцветки, узоров).

-Что же мы видим?

(ответы детей)

Мы видим, что бабочки имеют различную форму тела, цветовую окраску, красочность крыльев, пропорциональность крыльев и тельца.

(слайд №8)

Сейчас вы поделены на подгруппы, у каждой подгруппы было своё задание, рассказать, найти информацию о том или ином виде бабочек, у нас 3 подгруппы: (каждая подгруппа рассказывает о своём виде бабочек)

(слайд №9)

1 группа: Махаон

(слайд №10)

2 группа: Павлиний глаз

(слайд №11)

3 группа: Капустница

(слайд №12)

2.2 Физкультминутка

- Спал цветок (сидя на корточках, закрыв голову руками)
- И вдруг проснулся (встаем, разводим руки в стороны)
- Больше спать не захотел (тянем руки вверх)
- Шевельнулся, встрепенулся (повороты вправо, влево)
- Взвился вверх (прыжок на месте)
- И улетел... (махи руками вверх, вниз)

2.3 Практическая работа:

(слайд №13)

- Давайте вспомним технику безопасности на уроке!

(ответы детей)

- за столом ведём себя аккуратно, не балуемся;
- не размахиваем острым карандашом в разные стороны, также и кисточкой;
- после урока не забываем убрать за собой рабочее место.

А с чего же мы начнём нашу работу?

Хочу обратить ваше внимание на то, что бабочка не должна быть очень маленькой, а так же и очень большой.

(слайд №14)

Давайте составим алгоритм работы.

(ответы детей)

(слайд №15)

Зачитываем памятку из учебника Изобразительное искусство, 2 класс (авторы: В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина).

Алгоритм работы:

1. По горизонтали и по вертикали наметь карандашом общие размеры бабочки. (Преподаватель изображает, показывая первый этап).
2. Уточни все части строения бабочки и соотношение их размеров (Преподаватель изображает второй этап выполнения работы).

3. Аккуратно сотрем резинкой, все лишние линии(линии построения) и продолжим рисунок акварелью (Третий этап работы).

Выполнять рисунок мы будем последовательно, изначально нужно начинать с построения всего изображаемого предмета, а уже затем переходить к прорисовке его отдельных деталей и заканчивать нужно уточнением общих начертаний.

(слайд №16)

(слайд №17)

Дети приступают к выполнению работы.

- Отметим карандашом тельце нашей бабочки и начало головки, так как показано у меня.

- Затем прочерчиваем линии крылышек бабочки, как верхние, так и нижние, соблюдая при этом симметрию.

- Затем обозначаем контуры крыльев, тельца и усиков. Обратите внимание, откуда у бабочки растут крылья. Они растут из верхней части тельца, но никак не из нижней.

После прорисовки основных контуров, начинаем наносить основной фон на тельце и крылья бабочки, только потом приступаем к прорисовке его отдельных частей и в конце заканчиваем уточнение общих начертаний.

(слайд №18)

3. Рефлексия: (2 мин.)

- Понравилась вам та работа, которую вы сделали?

- Как вы считаете, тяжело было изображать бабочку?

- Чему новому вы научились сегодня на уроке?

(слайд №19)

4. Заключительная часть: (3 мин.)

Выставление оценок за работу на уроке.

Домашнее задание: *Понаблюдать за кошкой; Подготовить Мини-рассказ о кошке.*

(слайд №20) Всем огромное спасибо!

Приложение 1.

Презентация

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
С.ВОЗЖАЕВКА**

Подготовила преподаватель:
Знаменщикова Юлия Викторовна

Добрый день!



**НА БОЛЬШОЙ ЦВЕТНОЙ КОВЕР
СЕЛА ЭСКАДРИЛЬЯ-
ТО РАСКРОЕТ, ТО ЗАКРОЕТ
РАСПИСНЫЕ КРЫЛЬЯ.**



**ТЕМА: ИЗОБРАЖАЕМ БАБОЧЕК С
НАТУРЫ**

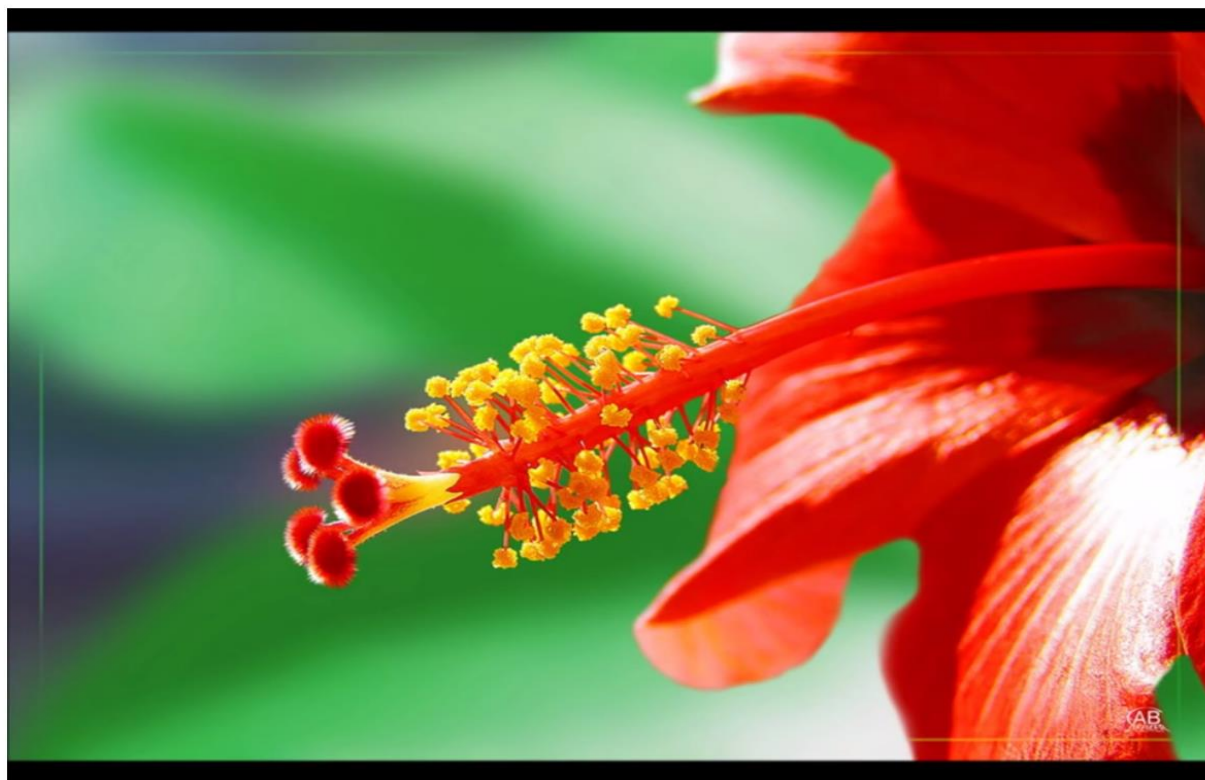


ЦЕЛЬ УРОКА: НАУЧИТЬСЯ ИЗОБРАЖАТЬ
БАБОЧКУ С НАТУРЫ

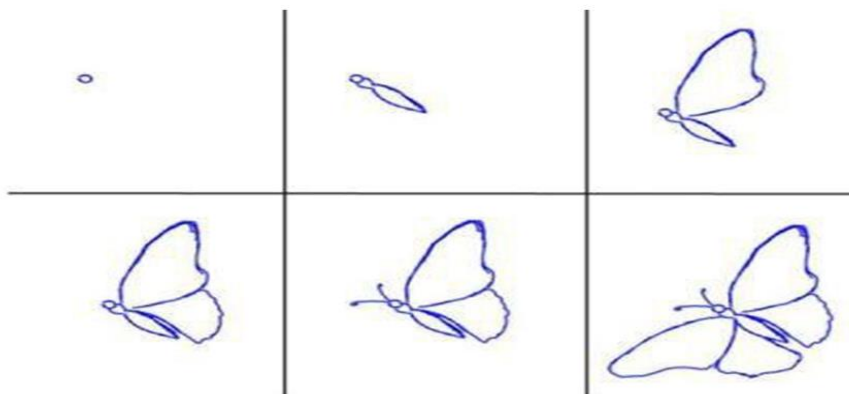
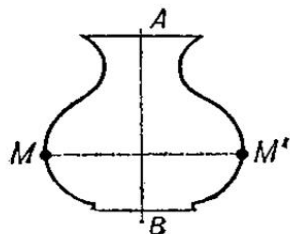
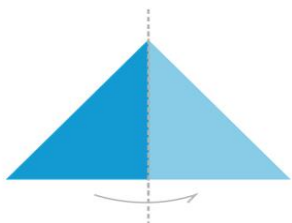


Видео с YouTube.ru

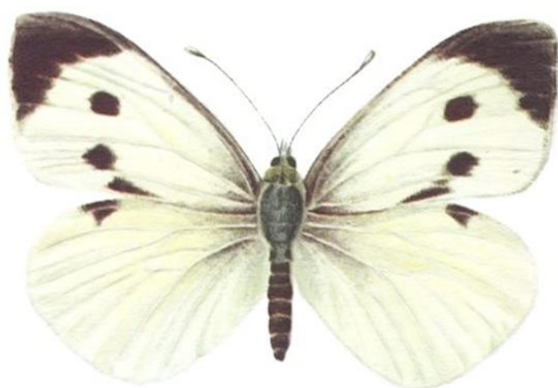
<https://www.youtube.com/watch?v=YCNmbUQBqDU>



СИММЕТРИЯ – ЭТО ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬ ЧАСТЕЙ ЧЕГО-НИБУДЬ ИЛИ КОГО-НИБУДЬ, РАСПОЛОЖЕННЫХ ПО ОБЕ СТОРОНЫ ОТ СЕРЕДИНЫ ИЛИ ЦЕНТРА.



ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О БАБОЧКАХ?



1 ГРУППА
МАХАОН



2 ГРУППА
ПАВЛИНЫЙ ГЛАЗ



3 ГРУППА
КАПУСТНИЦА

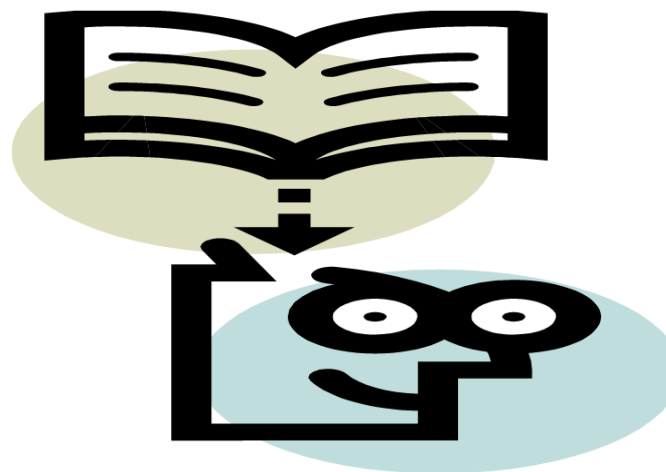


ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

СПАЛ ЦВЕТОК
И ВДРУГ ПРОСНУЛСЯ
БОЛЬШЕ СПАТЬ НЕ ЗАХОТЕЛ
ШЕВЕЛЬНУЛСЯ,
ВСТРЕПЕНУЛСЯ
ВЗВИЛСЯ ВВЕРХ
И УЛЕТЕЛ....



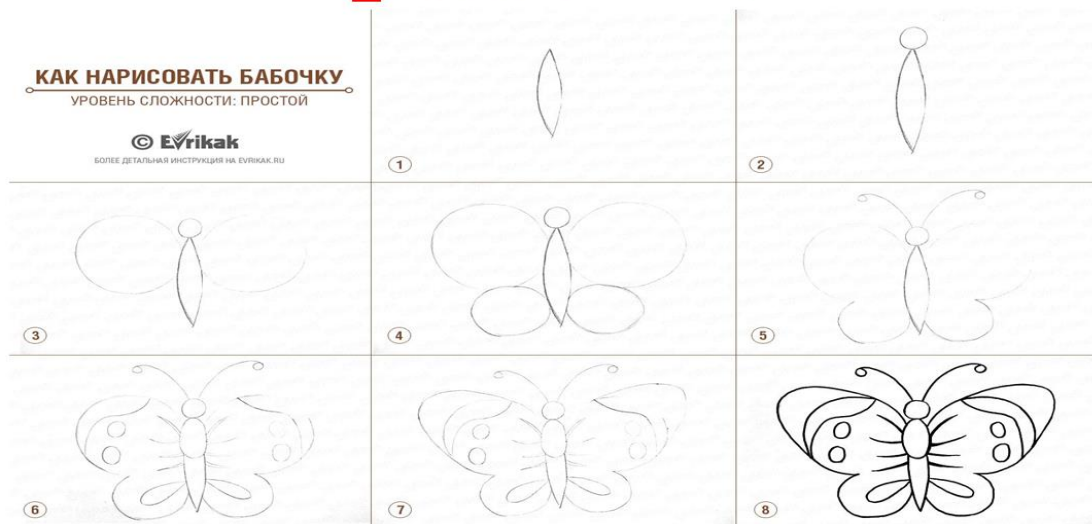
ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ!



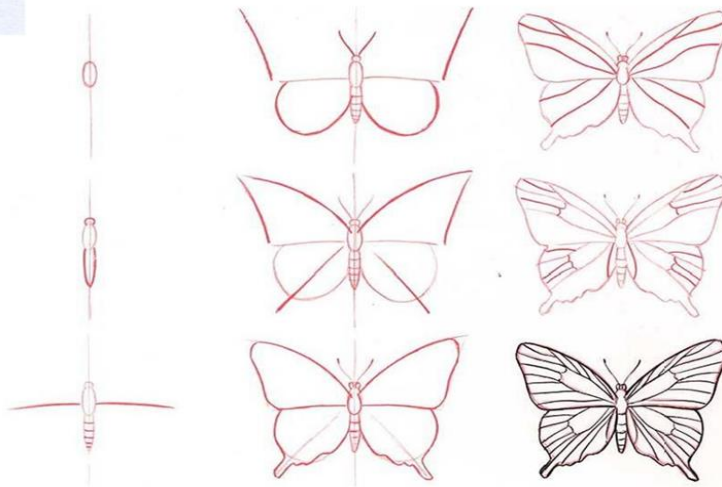
АЛГОРИТМ РАБОТЫ:

- 1. Наметить карандашом общие границы бабочки;
 - Уточнить все части строения бабочки и соответствие их размеров;
 - Убрать ластиком все лишние линии;
 - Приступить работать в цвете.
- A pink circle is located to the right of the last list item.

Составим алгоритм работы:



Рисуем бабочку карандашом поэтапно





Лестница личного успеха



Я смогу
ИСПОЛЬЗОВАТЬ



Мне было трудно



Я научился



Я не знал

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!

- Понаблюдать за кошкой;
- Подготовить Мини-рассказ о кошке.

ВСЕМ СПАСИБО!



